ඉතිහාසය

6 -11 ශ්‍රේණි සඳහා

විෂය ආවරණ සැලසුම

වර්ෂය	ශ්‍රේණිය	පාසල පැවැත් වූ දින ගණන				පාසල නොපැවැත් වූ දින ගණන			
		සිංහල හා දෙමල පාසල්		මුස්ලිම් පාසල්		සිංහල හා දෙමල පාසල්		මුස්ලිම් පාසල්	
		බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්
2020		94	117	94	117				
2021	5,11,13	24	55	19	50	96	65	101	70
	සෙසු ශ්‍රේණි	14	55	9	50	106	65	111	70

2020 හා 2021 වර්ෂවල බස්නාහිර පළාතට සාපේක්ෂව සෙසු පළාත් වැඩි දින ගණනක් පාසල් පැවැත්වූ බැවින්, එම පළාත්වල පාසල් කාලය තුළ ආවරණය කරන ලද පාඩම් සඳහා පුණරීක්ෂණ අභ්‍යාස සිදුකිරීමට යෝජනා කෙරේ.

6 ශ්‍රේණිය 2021

ඉතිහාසය

(2020 වර්ෂයේ 5 ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කළයුතු විෂය සන්ධාරය)

පහත වගුවේ දැක්වෙන ආකාරයට 5 ශ්‍රේණියේ තෙවන වාරයට අදාල අපේ අතීත විත්ති තේමාවට අයත් විෂය අන්තර්ගත කොටස් 6, 7, 8 ශ්‍රේණිවලින් ආවරණය වේ. එබැවින් 40% ක පමණ කොටසට අයත් කාලච්ඡේද 16 හයවන ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා යොදාගැනීමට යෝජනා කෙරේ.

ශ්‍රේණිය	පාඩම	විෂය අන්තර්ගතය	ආවරණය වන ශ්‍රේණිය හා පාඩම
5	අපේ අතීත විත්ති	- රජවරු - පණ්ඩුකාභය, දේවානම්පියතිස්ස, දුටුගැමුණු, එළාර - ස්ථාන - සීගිරිය, මහනුවර දළදා මාලිගාව, ඇඹැක්කය - ස්මාරක - ගල් පාලම, ඉසුරුමුණි පෙම් යුවල - වැවක අංග - කලා වැව - සාහිත්‍ය කෘති - පැරකුම්බා සිරිත	- 6 ශ්‍රේණිය - අපේ අභීත රජවරු - 7 ශ්‍රේණිය - අපේ සංස්කෘතික උරුමය - 7 ශ්‍රේණිය - පසුකාලීන පාලන මධ්‍යස්ථාන - 8 ශ්‍රේණිය - ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික තාක්ෂණය හා කලාව

2021 වර්ෂයේ 6 ශ්‍රේණියේ සිටින ශිෂ්‍යයා

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	1 වාරය	2 වාරය	3 වාරය	කාලච්ඡේද
ඉතිහාසය ගොඩනැගීමට උපකාරී වන මූලාශ්‍ර අධ්‍යයනයෙන් විචාරාත්මක චින්තනය දියුණු කර ගනියි.	1.1.ඉතිහාසය යනු අතිතයේ සිට වර්තමානය දක්වා මිනිසාගේ කතන්දරය බව පෙන්වා දෙයි. 1.2.මිනිසා පරිහරණය කළ දෑ තුළින් ඉතිහාසය සොයයි.	1.ඉතිහාසය හැඳින්වීම	පාසල පැවැත් වූ කාලය තුළ ආවරණය කර ඇත.			
මානව සංවර්ධනයේ විකාශනය පෙන්වා දෙයි	2.1.පාරිසරික සාධක මත ජීවීන්ගේ ආරම්භය හා මානවයා බිහිවීම විස්තර කරයි. 2.2.දේහ ලක්ෂණ වෙනස්වෙමින් මානව පරිණාමය සිදු වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි. 2.3.ස්වභාවික පරිසරයට අනුවර්තනය වීමේදී දේහ ලක්ෂණ වෙනස්වන ආකාරය නූතන මිනිසා ඇසුරින් පැහැදිලි කරයි 2.4.ආදී මිනිසා මුහුන පෑ අභියෝග ජයගත් ආකාරයඉ විමසා බලා වර්තමානය සමග සසදමින් අනාගත අභියෝගවලට මුහුණදීමේ කුසලතාව වර්ධනය කරගනියි.	2.ආදි මිනිසා	පාසල පැවැත් වූ කාලය තුළ ආවරණය කර ඇත.			
මානව සංවර්ධනයේ විකාශනය පෙන්වා දෙයි	3.1.ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර පැහැදිලි කරයි. 3.2ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර හා ඒවායේ භූගෝලීය ව්‍යාප්තිය සිතියමක ලකුණු කරයි. 3.3.පැරණි ශිෂ්ටාචාර හා ඒවායේ භූගෝලීය ව්‍යාප්තිය සිතයම ලකුණු කරයි	3.ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර		පාසල පැවැත් වූ කාලය තුළ ආවරණය කළ යුතුය.		10

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	1 වාරය	2වාරය	3 වාරය	කාලච්ඡේද
මානව සංවර්ධනයේ විකාශනය පෙන්වා දෙයි	4.1.ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් ජනාවාසවල ව්‍යාපතිය හා එහි කාල අවකාශීය විවිධත්වය පහදයි.	4.ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස වීම		පාසල පැවැත් වූ කාලය තුළ ආවරණය කළ යුතුය.		10
අතීත ශ්‍රී ලාංකික රජවරුන්ගේ චරිතාපදාන හා ජාතික සේවාව අගයමින් ඔවුන්ගේ ශේෂ්ඨත්වය විමසා බලයි	5.1.1.පණ්ඩුකාභය කුමරු අභියෝග ජයගනිමින් රාජත්වයට පත් වූ ආකාරය විමසා බලයි. 5.1.2.පණ්ඩුකාභය රජුගේ කාර්ය සාපල්‍යයතාවය විමසා බලයි. 5.2.1.ශ්‍රී ලංකාවට බුදුදහම ගෙනඒම හා එය ව්‍යාප්ත කිරීමෙහිලා දේවානම්පියතිස්ස රජුගේ සේවය මතුකර දක්වයි. 5.2.2.සදාචාරවත් සමාජයක් ගොඩනැගීමට බුදුදහමින් ලද ආභාසය ඇසුරින් යහපත් ගුණාංග වර්ධනය කරගනියි. 5.3.1.දුටුගැමුණු රජුගේ ශේෂ්ටත්වය පෙන්වා දෙයි. 5.3.2.දුටුගැමුණු රජුගෙන් ඉටු වූ සාසනික සේවය අගයමින් යහපත් ගුණාංග චරිතායනය කර ගනියි. 5.4.වලගම්බා රජුගේ ශේෂ්ටත්වය අගයමින් එහි ආදර්ශ චරිතායනය කර ගනියි. 5.5.වසභ රජුගේ ශ්‍රේෂ්ටත්වය අගයමින් එහි ආදර්ශ චරිතායනය කර ගනියි. 5.6.මහසෙන් රජුගේ ශ්‍රේෂ්ටත්වය මතුකර දක්වයි. 5.7.ධාතුසේන රජු ඉටුකළ මෙහෙය විස්තර කරයි.	5. අපේ කීර්තිමත් රජවරු - 1			පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය	20